МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

Кадетский корпус юных спасателей г. Рубцовска, Алтайского края

**Обобщающий урок**

**по географии**

**в 6 классе**

**по теме “Географическая карта.”**

Урок-практикум” Виртуальное путешествие по Алтайскому краю.”

 План-конспект урока

 учителя географии

 Поторочиной Ирины

 Анатольевны

г. Рубцовск, 2013г

**География 6 класс**

**Тема: Обобщающий урок по теме «Географическая карта»**

**«Виртуальное путешествие по Алтайскому краю»**

**Цель урока:**

 **1.Образовательная**

 **-** Выявить уровень знаний, умений и навыков учащихся, полученных при изучении темы «Географическая карта»;

**-** закрепление практических навыков работы с картой.

**2. Развивающая**

- развитие способности применять умения, навыки в поисках решения проблемной ситуации.

**3. Воспитательная**

- повышение интереса к изучению географии;

- бережное отношение к природе.

**Задачи урока:**

1.Проверить понимание и знание учащимися основных понятий, связанных с планом и картой;

1. Проверить знания и умения учащихся выполнять практические задания по теме «План и карта»;
2. Систематизировать картографические знания и умения;
3. Обобщить представление о разнообразии карт, широких возможностях их использования;

**Оборудование урока:**

 физическая карта полушарий и Алтайского края**,** атласы Алтайского края , контур Алтайского края , цветные карандаши, компьютер, мультимедийный проектор, презентация урока.

**Форма проведения урока:**

урок – игра «Виртуальное путешествие по уникальным местам Алтайского края»

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Фронтальный опрос.**

Ребята, давайте вспомним с какой темой вы знакомились на предыдущих уроках?

- Какие новые знания вы получили изучив эту тему?

 **Слайд 1** Вспомним ,что я знаю о карте.

Дайте определение.

Мы получили большой объём информации, о карте, но мало получить знания нужно уметь ими воспользоваться. При каких обстоятельствах вам сможет помочь карта?

 Все расселись по местам,

 Никому не тесно,

 По секрету скажу вам: « Будет интересно»

**Учитель** Ребята, сегодня мы совершим виртуальное путешествие по уникальным местам Алтая **Слайд 2**

-Что вы знаете об Алтайском крае?

- Что вы ждёте от этого путешествия?

С нами в путешествие идут экскурсоводы ,чтобы дать нам полную информацию о природных объектах, которые мы будем встречать во время путешествия.

Наш маршрут начнём с нашего города Рубцовска .и всё что нам встретится на пути мы будем с вами заносить в тетради ,они будут называться по особенному «Записки путешественника»

Первая запись тема: Путешествие по Алтайскому краю.

Перед вами карта Алтайского края к концу урока она должна быть заполнена уникальными местами Алтая.

- Как работать с контурными картами?

Правила(подписываем географические объекты печатными буквами простым карандашом или чёрной ручкой, водные объекты синим цветом)

Отмечаем начало маршрута рисуем флажок у г. Рубцовска и подписываем **Слайд 3**

**Маршрут №1**

Мы с вами в селе Новоегорьевское.

**-**-Давайте определим его координаты и расстояния до г. Рубцовска ?

 Какой же первый уникальный объект природы мы встретим на своём пути , вы мне скажите прослушав четверостишие.

Ленточный Бор Алтайский -

 Второй по величине!

 От таянья льдов остался,

 Как памятник на Земле!

 Величием - только горы

 Посмеют тягаться с ним!

 Такого могучего Бора

 Не знаю, ведь он храним –

Это ленточный бор.

**Экскурсовод**

**Слайд 4.5.6**

Ленточные боры – неповторимое явление природы и наше национальное достояние! Всего таких лесов на планете пять, и четыре из них находятся в Алтайском крае. Касмалинский ленточный бор проходит через весь наш район Ленточные боры способствует ведению устойчивого сельского хозяйства и делает благоприятным климат в степной зоне. Лес для населения – залог здоровья и возможность использовать его дары: грибы и ягоды, лекарственные растения и охотничьих животных.

 **Учитель:** После пожара 1997 года в лесхозах приходилось восстанавливать тысячи гектаров бора. Каждый год юные сосенки высаживались на площади 900 га. В таком темпе лесникам приходилось трудиться не один год, чтобы на пожарище больше не осталось прогалин. – Сколько нужно лет чтобы молодая сосёнка превратилась в могучее дерево?

Такой объем проводимых работ стал возможен благодаря сотрудничеству с Всемирным фондом природы. На призыв Всемирного фонда природы вносить пожертвования для восстановления реликтового бора в районе откликнулись сотни граждан и организаций. Те, кто жертвовал на это деньги, становились своеобразными «крестными родителями» нового участка леса, их имена указывались на специальных табличках. Кто-то перечислял средства на восстановления одного гектара посадок, кто-то — на три, пять и даже пятнадцать. Здесь есть даже гектар В.В. Путина.

- Что нужно делать нам ,чтобы не повторилась эта трагедия.

-Кто из вас был в ленточном бору?

- Какие ощущения вы испытали? Опишите

Природа ,воздух ,настроение

 А ещё ,ребята наши старшие кадеты именно сюда выезжают в на учебно- тренировочные сборы по ориентированию. В этом им помогают полученные знания по теме план и карта. И благодаря этим знаниям они получают призовые места. **Слайд 7.8**

 Давайте обозначим на карте с Новоегорьевское и ленточный бор.

-Какой условный знак мы возьмём для обозначения хвойного леса?

**Слайд 9**

**Маршрут 2.**

**Вторая остановка будет у города Яровое**

**- Посмотрите на карту какой уникальный природный объект здесь находится ?**

**Это озеро Яровое**

**Экскурсовод**

Площадь озера — 53 км², длина 11,5 км, максимальная ширина 8 км. Озеро находится на высоте около 79 м над уровнем моря, глубина 7-8 метров. Причем дно озера это наиболее низкие отметки поверхности Кулундинской степи — 73 м над уровнем моря. По этой причине солёное озеро Большое Яровое является самой низкой точкой Алтайского края

Грязь Большого Ярового озера сопоставима по показателям с грязями озер таких курортов Украины как Одесса, Саки, Старая Русса, а в пределах Сибири и Дальнего Востока – может смело претендовать на пальму первенства среди себе подобных. Примечательно, что физико-химический состав акватории Ярового и его недр превращает озеро в аналог израильского Мертвого моря. Яровое наделено статусом природного памятника в 1978 году.

**Слайд10-12**

 Где по отношению к г. Рубцовску находится оз. Яровое

Определите глубину при помощи послойной окраски.

 -Покажите мне на карте?

- Какие ощущения вы испытали? Опишите

Природа ,воздух ,настроение

 Отметим его на карте. **Слайд13**

Чтобы посетить следующий объект нам надо набраться сил и вспомнить стороны горизонта.(относительно карты)

 **Физкультминутка**

Ребята ,я буду читать четверостишие а вы если услышите стороны горизонта должны будете правильно повернуться **Слайд 14**

Лети ,лети леписток через запад на восток

Через север,через юг

Возвращайся, сделав круг

Коль коснёшься ты земли будь по-моему вели

 **Маршрут 3.**

А куда-же на этот раз приведёт нас дорога

 В фиолетовой дымке тихо дремлет «Синюха»,

 А над ней величаво всё плывут облака.

 «Спящий рыцарь» на страже, охраняет округу …

 Аромат сосен древних опьяняет слегка.

Кто догадался в каком мы сейчас находимся месте?

- это Горная Колывань

-Какой уникальный объект является гордостью этого района?

 Гора Синюха.

 **Экскурсовод**

С вершины горы Синюха открывается прекрасная панорама с редкостными природными контрастами: с одной стороны — бескрайняя Кулундинская степь, с другой — покрытые снегом горные вершины Алтая. А внизу, у подножия, целый комплекс интереснейших природных образований — озеро Белое, скала Очаровательная, миниатюрное Моховое озеро и замечательный Колыванский сосновый бор, раскинувшийся среди россыпей гранитных и мраморных глыб.

 Название горе Синюха дали недаром, издали она действительно кажется синей из-за пихтового леса, покрывающего ее склоны. На самой же вершине горы Синюха — только гранитные скалы и никакой растительности. К вершине идет удобная пологая тропа, окруженная живописными скальными выходами причудливых форм. Однако следует помнить, что, хоть подъем на Синюху и считается не очень трудным, его желательно совершать в хорошую погоду: в плохую погоду на Синюхе поднимаются свирепые ветры.

- Давайте определим абсолютную высоту горы **Слайд15-18**

У нашей школы с Колыванью особенные отношения Каждый год наши ребята испытывают свои силы в покорении вершины . на учебно-тренировочных сборах по скалолазанию . **Слайд 19-25**

Какие объекты нужно нанести на карту нашего маршрута.**Слайд26**

**Маршрут 4**

**-**Какова будет последняя остановка вы мне скажите посмотрев координаты **Слайд27**

**С Солонешное**

Знаете ли вы какой уникальный природный объект здесь находиться

**Экскурсовод**

Денисова пещера является не только одной из самых популярных достопримечательностей Алтайского края, но и уникальнейшим памятником археологии. Огромное количество артефактов, найденное в этой пещере, а также история ее возникновения, покрытая таинственностью, привлекают туристов и делают Денисову пещеру такой известной и популярной.(**видео).**

Определим расстояние от города Рубцовска до с. Солонешное

Кроме того здесь находятся ещё и каскад водопадов на р Шинок.

- Название самого высокого зашифровано .Назовите его **Слайд28**

Водопад падает с уступа 72 метра, его ещё называют седая борода(**видео)**

Давайте нанесём на карту следующие объекты .Пещера ,каскад водопадов на реке Шинок **Слайд 29**

**Закрепление**

Вот и подошло к концу наше с вами виртуальное путешествие

- какой уголок России мы посетили?

-как выдумаете в чём его уникальность?

**Учитель:** Самой большой достопримечательностью нашего края, без сомнения является природа. Практически в каждом районе есть чудесные места, овеянные легендами, которые передаются из поколения в поколение.

Благодаря нашему путешествию мы составили туристическую карту уникальных мест нашего края.?

Кому вы можете предложить свой маршрут

Чтобы сохранить нашу природу для будущего поколения мы разработаем памятку «Правила поведения в природе»

**Рефлексия**

Продолжи фразу

Мне сегодня было интересно…

Мы сегодня побывали…

Я сегодня понял, что…

Мне было трудно…

Завтра я хочу на уроке…

**Д/З разработать правила поведения в природе.**